

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ АХУЫРАД
ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

КОЛЛЕГИЙЫ УЫНАФФÆ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 1 октября 2021 г.

№ 2

г. Владикавказ

О совершенствовании системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания

Заслушав и обсудив информацию ректора Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования (далее - СОРИПКРО) Исаковой Л.С. о совершенствовании системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, коллегия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания отмечает следующее.

В современных условиях подготовка руководителей образования требует от учреждений дополнительного профессионального образования новых моделей систем управления, поэтому кафедра управления образования СОРИПКРО была в 2018 году преобразована в Центр профессионального роста руководителей образовательных организаций, деятельность которого нацелена на качественные изменения имеющихся у управленцев компетентностей и формирование новых, потребность в которых определяется диагностикой.

Выявленные проблемные зоны руководителей образовательных организаций ложатся в основу обновленных или вновь разрабатываемых программ повышения квалификации руководителей, ориентированных на развитие конкретных профессиональных компетентностей, расширение

профессиональных контактов.

Одним из эффективных направлений совершенствования системы повышения квалификации управленческих компетентностей руководителей образовательных организаций является сетевое взаимодействие как площадка для осуществления менторства и обмена опытом.

В 2021/22 учебном году акцент в обучении школьных управленческих команд будет сделан на методическом сопровождении введения обновленных ФГОС: это составление учебного плана образовательной организации с учетом профильного обучения в классах или группах, вопросы методически грамотного тематического планирования предметного содержания и изменение примерной основной образовательной программы с учетом особенностей образовательной организации и т.п.

В контексте выстраиваемой стратегии развития кадрового потенциала в планах СОРИПКРО внедрение сети менторского сопровождения, стажировок формата «Тень заместителя директора/тень директора».

Профессиональные конкурсы предполагают включение каждого участника в процесс практической работы, развитие способности не только использовать готовые знания, но и получить их в процессе приобретения нового опыта. В 2021 году в республике впервые был проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации», который позволил увидеть руководителей школ в атмосфере интеллектуального напряжения, единения, в атмосфере сотворчества.

В целях обеспечения возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников система дополнительного профессионального образования в 2021 году расширилась за счет создания на базе СОРИПКРО Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее - Центр), который является одним из основных элементов единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных треков, что очень актуально. Развитие, рост профессионального мастерства СОРИПКРО, Центром будут осуществляться посредством участия руководителей, педагогов в профессиональных конкурсах, ассоциациях, клубах, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок, участия в публичных проектах с заданными

показателями результативности.

Особое внимание будет уделено подготовке управленческих кадров. Одним из направлений совершенствования деятельности СОРИПКРО станет повышение квалификации по кластерам: кадровый резерв; управленцы с опытом работы 1-3 года; руководители образовательных организаций, внесшие заметный вклад в качественное образование школьников, с дальнейшим обучением команды; и все другие руководители образовательных организаций.

Успешно реализовать свою управленческую миссию может только компетентный и конкурентоспособный руководитель, работающий в инновационном режиме, реализующий образовательные стратегии, заложенные в основу государственной политики нашей республики, страны в целом. Иными словами, речь идет о таком типе руководителя образовательной организации, который должен выстраивать и реализовывать индивидуальную управленческую концепцию, направленную на повышение нового качества образования. Сегодня руководителю вместо выполнения заданий требуется способность решать проблемы, именно в этом контексте и будет выстраиваться работа по совершенствованию повышения квалификации руководителей образовательных организаций республики.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания **р е ш а е т**:

1. Принять к сведению информацию ректора Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования Исаковой Л.С. о совершенствовании системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

2. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова) в течение 2021/22 учебного года:

реализовать мероприятия, направленные на обновление и разработку дополнительных профессиональных программ, которые подразумевают мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов управленческих работников, обновление или разработку программ повышения квалификации руководителей на основе диагностики профессиональных дефицитов, реализацию этих программ, разработку индивидуальных образовательных маршрутов и их реализацию;

обеспечить методическое сопровождение школьных управленческих

команд по введению обновленных ФГОС (в части составления учебного плана образовательной организации с учетом профильного обучения в классах или группах, реализации учебного плана в интеграции основного и дополнительного образования, вопросов методически грамотного тематического планирования предметного содержания и внесения изменений в примерную основную образовательную программу с учетом особенностей образовательной организации и т.п.), по организации смешанного обучения (компьютерное обучение, личное и интерактивное взаимодействие, самообразование);

продолжить работу по сетевому взаимодействию с ведущими образовательными центрами, институтами повышения квалификации, институтами развития образования, высшими учебными заведениями, органами управления образованием, профессиональными общественными объединениями, организациями общего образования для обеспечения развития профессиональных компетенций управленческих кадров;

организовать оказание адресной помощи руководителям по вопросам повышения результативности деятельности образовательных организаций и их вклада в повышение качества образования в республике;

организовать повышение квалификации руководителей по кластерам, основанное на результатах диагностик: кадровый резерв; управленцы с опытом работы 1-3 года; руководители образовательных организаций, внесшие заметный вклад в качественное образование школьников, с дальнейшим обучением команды; другие руководители образовательных организаций;

обеспечить методическое сопровождение участия руководителей в профессиональных конкурсах, ассоциациях, клубах, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок, участия в публичных проектах с заданными показателями результативности;

проработать вопрос и внести предложение по возобновлению:

работы учебно-методического кабинета среднего профессионального образования,

деятельности республиканских методических секций для организаций среднего профессионального образования.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в 2021-2022 годах:

организовать совместно с СОРИПКРО взаимообучение по направлениям, по которым район (управления образования, районные методические кабинеты, образовательные организации) демонстрирует лучшие практики реализации;

создавать условия для профессионального роста руководителей образовательных организаций путем организации площадок обмена педагогическим опытом в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»;

обеспечить участие руководителей образовательных организаций в муниципальных этапах федеральных и региональных конкурсов, грантах в целях повышения профессионализма;

активизировать деятельность районных методических объединений руководителей образовательных организаций в целях обеспечения точечного повышения квалификации и сетевого взаимодействия.

4. Руководителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:

провести интерактивный педсовет «ГИА-2021 как объективная форма внешнего мониторинга уровня обученности учащихся образовательных организаций» (октябрь 2021г.);

реализовать проекты, разработанные школьными управленческими командами при обучении на курсах, в общеобразовательных организациях с последующим мониторингом результативности (ноябрь-декабрь 2021г.).

5. Контроль исполнения настоящего решения оставляю за собой.

Председатель коллегии



Э.Алибекова